

ORIENTAÇÕES SOBRE O PORTEFOLIO DO CURSO DE MEDICINA

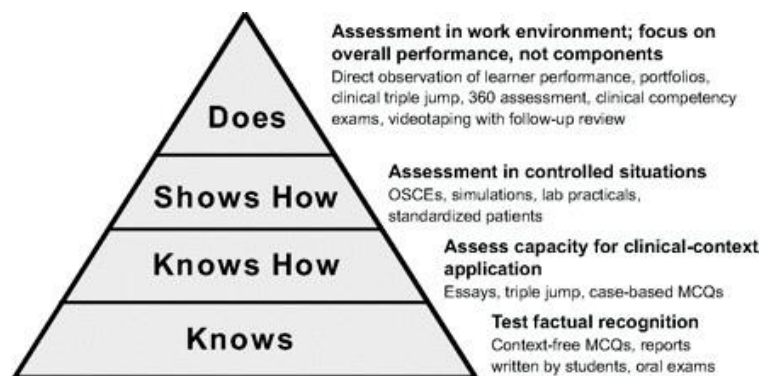
Os estudantes de Medicina, enquanto profissionais de saúde em processo de formação, devem reconhecer os aspetos culturais e sociais da saúde, comunicar efetivamente de forma oral e escrita e compreender os aspetos éticos e legais subjacentes à prática da Medicina (Howe 2002; Epstein 2007).

As teorias de construção da aprendizagem enfatizam a importância do aluno identificar por si uma necessidade de aprendizagem e de desenhar um plano para a alcançar. A reflexão estruturada sobre as experiências de aprendizagem têm maior probabilidade de promover a aprendizagem efetiva (Zeiger 2004).

A utilização do portefólio como forma de avaliação está, segundo a mais recente evidência científica, positivamente relacionada com o desenvolvimento de capacidades de reflexão sobre a prática, compreensão dos aspetos éticos da prática médica e promoção da auto-aprendizagem (O'Sullivan 2012). O desenvolvimento profissional requer o desenvolvimento de aprendizagem contínua ao longo da via, reflexão crítica sobre e procura ativa do crescimento e da excelência (Pinsky 2004).

O que é o portefólio?

Um portefólio é uma coleção de diversos materiais que evidenciam o alcance de determinados objetivos ou resultados de aprendizagem. De uma forma mais geral, no contexto de uma profissão ligada à saúde, um portefólio é usado para evidenciar competências e, mais importante, a utilização dessas competências na prática clínica.



Pirâmide de Miller: Quadro de avaliação das competências como proposto por Miller.
Abreviaturas: MCQ = questões de escolha múltipla; OSCE = exames clínicos objectivos e estruturados

FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - UBI

MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA

Ano lectivo 2019-20

A pirâmide de Miller da competência coloca o portefólio como instrumento adequado para a avaliação de um nível superior de desempenho, isto é, o *fazer em contexto profissional (performance)* onde se incluem as atitudes e o profissionalismo.

Um portefólio pode ser um misto entre um curriculum e um diário e a sua principal característica é que, além de conter materiais colecionados e selecionados pelo estudante, tem uma componente de reflexão sobre a sua aprendizagem.

Os objetivos devem estar de acordo com as competências que o estudante deve ter adquirido no final do curso e que estão definidas.

Num portefólio elaborado em ambiente de formação pré-graduada, em que muitos dos aspetos já são contabilizados para o processo de avaliação, é também importante a valorizar as atividades extracurriculares e para ambas, os aspetos qualitativos relacionados com o desenvolvimento das competências e ainda o processo de melhoria contínua do desempenho pessoal. O objetivo final é que a sua aplicação produza resultados adequados nos destinatários da aplicação (ver pirâmide de Miller atrás).

O que deve conter um portefólio?

O portefólio quando usado como instrumento de estruturação de um currículo de vida e de ilustração da estratégia, deve conter um conjunto de materiais ou evidências relacionados com os objetivos definidos e que contribuem para o desenvolvimento das competências que um estudante de medicina deve ter no final do curso:

- Planos de trabalho
- Descrição de atividades/experiências de aprendizagem
- Tabelas de verificação de procedimentos práticos
- Vídeos de consultas (todas as gravações vídeo ou áudio que sejam feitas com doentes têm que ser previamente autorizadas por eles)
- Comentários sobre livros, filmes, artigos de jornal
- Artigos científicos
- Relatórios de projetos de investigação
- Trabalhos publicados
- Certificados de participação em conferências e congressos e respetivos relatórios (obrigatório para todas as situações em que os estudantes substituíram atividades letivas)
- Relatórios de estágios clínicos não inseridos no curriculum
- Relato de trabalho realizado na associação de estudantes, nos núcleos de estudantes, na tuna ou como desportista
- Relato de trabalho de voluntariado realizado, por exemplo, em instituições de solidariedade social
- ...

Estes materiais podem ser feitos pelo autor do portefólio ou ter outros autores que, neste caso, devem estar devidamente referenciados.

FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - UBI

MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA

Ano lectivo 2019-20

Um portefólio pode, portanto, conter qualquer tipo de evidência que demonstre que houve lugar a aprendizagem. Não é necessário procurar especificamente atividades para incluir no portefólio. Este deve resultar das atividades que são realizadas habitualmente por cada um e às quais é adicionada uma componente de reflexão. O portefólio não tem que incluir todas as atividades realizadas: na altura da submissão deverão ser selecionadas aquelas que o estudante considere as mais representativas da sua aprendizagem.

Orientação sobre a reflexão a incluir no portefólio

Um portefólio é um documento pessoal e único, que deve ser construído ao longo de um processo de aprendizagem e de desenvolvimento pessoal e profissional. No entanto, ele não é apenas uma coleção de documentos, mais ou menos organizados segundo um ou outro critério de seleção. Deve conter também uma componente de reflexão e preferentemente uma estratégia global de desenvolvimento pessoal que permita dar coesão às opções concretas. Esta estratégia poderá ser plurianual, mas com incidência anual.

A seleção do material a incluir deve responder à questão: em que é que esta atividade se relaciona com os objetivos do portefólio?

Em relação ao que nele é incluído, a componente de reflexão deve responder às seguintes questões:

- O que é que eu aprendi com esta atividade?
- O que é que eu ainda preciso de aprender?
- Como vou aprender mais? Que recursos vou utilizar?
- O que consegui aprender mais?
- Que dificuldades senti?
- Como planeio ultrapassar as dificuldades?
- Como consegui superar as dificuldades?

O portefólio em suporte digital

A FCS tem na sua intranet uma ferramenta informática onde deve ser construído o portefólio. É necessário fazer *login* na página da intranet <http://intranet.fcsaude.ubi.pt/moodle/> e depois em “Servidores de Rede”, selecionar “Portefólio”

Servidores de rede

 Portefolio

Cada estudante pode utilizar até 100 MB de espaço nesta plataforma. Caso esta quota de espaço não seja suficiente, aconselha-se a utilização de plataformas de alojamento externo para alojar documentos/anexos, como o *Dropbox*®, *Google Drive*® ou outro similar. Nesses casos, o estudante deve fazer link direto a partir do portefólio para os ficheiros alojados externamente (não esquecer de colocar a visibilidade dos ficheiros como pública, por forma a que o tutor consiga aceder a eles).

FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - UBI
MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA
Ano lectivo 2019-20

Orientação quanto ao portefólio

O portefólio deve ser realizado pelo aluno em TODOS os anos em que frequente o Curso de Medicina

Questões e dúvidas quanto ao portefólio devem ser colocadas ao Responsável pelo portefólio em cada ano (Coordenador de ano, com exceção do 1º ano em que é o Responsável pela UC Iniciação à Medicina)

Particularidades do portefólio em função do ano lectivo

No caso do 1º ano do Curso estão disponíveis na Intranet orientações específicas para a construção do Portefólio (UC Iniciação à Medicina)

Ao longo do ano lectivo o aluno pode ir compondo o seu portefólio.

Na avaliação de conteúdo, para atribuição das notas, o tutor deve utilizar a grelha de avaliação disponível online (ver adiante)

No 2º, 4º e 5º ano a pontuação será atribuída na sua totalidade desde que o aluno tenha submetido conteúdo no ano em análise, dentro do prazo previsto.

Prazos de submissão

No presente ano lectivo são as seguintes as datas para submissão final
(até às 23h59 de cada dia):

1º ano - 16 de Dezembro de 2019

2º ano - 1 de Junho de 2020

3º ano - 29 de Maio de 2020

4º ano - 19 de Junho de 2020

5º ano - 19 de Junho de 2020

6º ano - 29 de Maio de 2020

Processo de submissão e avaliação

Um portefólio não é avaliado em função da quantidade de materiais que nele são colocados, mas em função da qualidade desses materiais. Estes devem ser criteriosamente escolhidos, sendo a capacidade de seleção um critério de avaliação. Essa seleção deve estar de acordo com os objetivos que foram definidos.

A submissão é feita *online* na plataforma da intranet, ao respetivo grupo.

O material submetido deve explicitar que tema aborda e estar datado (a presença desta informação é considerada na avaliação)

Dentro do prazo indicado, os estudantes devem submeter o portefólio ao seu tutor utilizando a funcionalidade adequada. Após a submissão, e até que o tutor dê feedback, o portefólio submetido não pode ser alterado.

Para submeter o portefólio, o aluno deverá pedir adesão ao respetivo grupo (Portefólio_ºano 2019/2020) para posteriormente submeter o seu portefólio para avaliação.

Para encontrar o grupo, o aluno deverá aceder ao Menu “Engage” -> “Encontrar Grupos”-> “Grupos aos quais não pertencem” -> “Pesquisar” -> “Pedir Adesão” ao grupo apropriado.

Após o aluno ter escrito o seu portefólio, este deverá ser submetido para avaliação em vez de ser partilhado ao Grupo do Ano.

Adicionar comentário Details

Submit this page for assessment to

Deve verificar se foi corretamente submetido para avaliação:

Pages and collections ?

Pesquisar: *(Título, descrição, ...)* Ordenar por:

Portefólio 5º ano Portefólio 5º ano	Portefólio 4 ano	Portefólio 3ano
---	-------------------------	------------------------

Visualização do Perfil

O seu perfil é o que os utilizadores verão quando clicarem no seu nome ou na imagem do seu perfil.

✓
Criado 02 mai 2018, 19:30
Modificado 02 mai 2018, 19:47
This page was submitted to
Fechado_Portefolio 4ºano
2017/2018
on 29 maio 2018, 22:58

FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - UBI

MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA

Ano lectivo 2019-20

No ano letivo de 2019-20 serão avaliados os portefólios do 1º, 3º e 6º ano in extenso. Nos portefólios do 2º, 4º e 5º apenas será verificada e validada a submissão de conteúdos - a sua avaliação ocorrerá num ano posterior.

Na altura da submissão do portefólio para avaliação o aluno deve verificar se o acesso ao portefólio do/dos anos anteriores está disponível.

No 2º, 4º e 5º anos, os alunos que o submetam o Portefólio dentro do prazo terão a totalidade da pontuação e a submissão fora do prazo estipulado implica a atribuição de 50% da pontuação. A ausência de submissão implica a atribuição de zero nesta componente. Os alunos deverão ter em consideração que a submissão no ano anterior é componente de avaliação no 3º e 6º anos.

Critérios de avaliação

Os critérios de avaliação a aplicar pelo tutor terão em conta o seguinte:

- cumprimento dos prazos e inclusão de informação requerida
- continuidade do processo (portefólio dos anos anteriores)
- qualidade dos materiais selecionados e a sua organização
- evidências de aprendizagem
- identificação de problemas
- planos de superação
- relatos de superação

Para o corrente ano os materiais a submeter devem incidir sobre dois aspetos entre os seguintes:

- arte da medicina
- profissionalismo,
- comunicação,
- segurança do doente,
- responsabilidade social.
- deontologia médica
- ética
- Trabalho de equipe
- atividades nas instituições de saúde (apenas para o 1º ano - obrigatório - ver orientações em Iniciação à Medicina)
- reflexão sobre o curso (apenas para o sexto ano - obrigatório)
- Outros definidos especificamente

Estes aspetos poderão ser tratados em materiais diferentes ou num mesmo (não esquecer de identificar as áreas). O aluno pode ainda tratar um terceiro aspeto à sua escolha. Nos materiais utilizados para os temas obrigatórios tal deve ser assinalado. Não esquecer que atividades externas, como frequência de congressos, que tenham sido autorizadas em detrimento de atividades letivas, obrigam a elaboração de relatório, com reflexão, a incluir no portefólio.

FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - UBI
MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA
Ano lectivo 2019-20

O Portefólio será plurianual, de base anual, pelo que, ao longo do curso, todos os tópicos terão que ser considerados e evidenciada a evolução do processo de desenvolvimento das competências associadas.

Como referido anteriormente, o mais importante não é a quantidade, mas a qualidade. Estabelece-se, no entanto, que o portefólio deverá ter, no mínimo, dois materiais submetidos em cada ano.

A avaliação é feita de acordo com a seguinte grelha para um máximo de 20 pontos. A nota é obtida pela soma dos valores atribuídos em cada parâmetro, segundo os critérios de valorização do desempenho descritos.

No caso do primeiro ano, a avaliação corresponde à classificação do portefólio realizado no âmbito das atividades realizadas nos hospitais e centros de saúde de Iniciação à Medicina.

No caso do Portefólio do 6º ano este é exclusivamente dedicado a uma reflexão sobre o curso e sobre as opções do aluno ao longo do curso.

Deverá ser organizado da seguinte forma:

- Um capítulo para cada ano e subcapítulos para cada unidade curricular (isto é 6 capítulos¹)
- Um capítulo para o curso na globalidade incluindo opinião sobre pontos fortes e pontos fracos do curso
- Um capítulo para atividades científicas e pedagógicas extra-curriculares
- Um capítulo para outros aspetos
- Não deve ultrapassar 10 páginas A4

O portefólio deve ser mais do que uma simples descrição do curso, elucidar a visão do aluno sobre o programa e sobre as estratégias que o aluno seguiu

¹ - caso tenha havido repetições de ano incluir no capítulo do ano respetivo

Atribuição da nota do portefólio nas Unidades Curriculares

O Portefólio é avaliado de forma integrada com atribuição duma classificação de 0 a 20 valores (inteiro). Esta nota será ponderada para a pontuação atribuída ao portefólio na Unidade Curricular em que está inserido em cada ano, segundo os critérios de avaliação do MIM.

FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - UBI
MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA
Ano lectivo 2019-20

Grelha de avaliação de conteúdo do portefólio tendo em conta os critérios de valorização do desempenho (aplicável ao 3º e 6º anos)

PARÂMETRO/VALOR	0 pontos	1 ponto	3 pontos	4 pontos
ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL APRESENTADO	Não apresenta ou apresenta material sem qualquer organização sendo de difícil consulta	Apresenta material com alguma organização, mas que apresenta alguma dificuldade de consulta	Apresenta material com organização que permite uma fácil consulta mas passível de melhoria	Apresenta material com organização que permite uma fácil consulta
IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS/ DIFICULDADES	Não há identificação de problemas ou dificuldades relativos às situações de aprendizagem	Identifica parcialmente problemas ou dificuldades pouco relevantes relativos às situações de aprendizagem.	Identifica parcialmente problemas ou dificuldades com alguma relevância, mas de forma incompleta relativos às situações de aprendizagem.	Identifica de forma clara problemas ou dificuldades relevantes relativamente às situações de aprendizagem
PLANOS DE SUPERAÇÃO	Não descreve qualquer plano para superar os problemas ou dificuldades.	Algum esboço de plano para superar as dificuldades	Descreve planos para superar os problemas ou dificuldades, mas sem serem os adequados às situações identificadas	Descreve planos para superar os problemas ou dificuldades que são adequados para as situações identificadas
EVIDÊNCIAS DE APRENDIZAGEM	Não reflete sobre a aprendizagem, nem revela evidências de ter ocorrido aprendizagem	Apresenta uma ténue evidência de ter ocorrido aprendizagem	Demonstra que ocorreu aprendizagem apenas parcialmente. Quando se tratar de um processo de superação deverá considerar-se ainda: Relata os resultados alcançados, mas sem demonstrar a superação dos problemas e dificuldades identificados	Demonstra claramente que ocorreu aprendizagem. Quando se tratar de um processo de superação deverá considerar-se ainda: Relata os resultados alcançados e demonstra superação dos problemas e dificuldades identificados.
SUBMISSÃO NO ANO ANTERIOR	Não	Sim		
SUBMETE MATERIAIS SOBRE OS TEMAS OBRIGATÓRIOS	Não	Sim um tema - 1 dois temas - 2		
CUMPRE OS PRAZOS	Não	Sim		

ANEXOS

Atributos profissionais:

Probidade, honestidade, compromisso ético, compromisso para manter boas práticas, preocupação com a qualidade, auto-avaliação e auto-crítica, reflexão, empatia, criatividade, iniciativa, vontade em ter sucesso, *skills* interpessoais, Capacidade de reconhecer limitações e pedir ajuda, capacidade de lidar com incerteza e adaptar a novas situações. Capacidade de liderar, resolver problemas, tomar decisões, trabalhar em equipa multidisciplinar, comunicar com especialistas de outras disciplinas, capacidade para organizar e planear (incluindo gestão de tempo).

Competências que o estudante deve ter adquirido no final do curso:

- realizar uma consulta com um doente
- avaliar as situações clínicas, pedir exames complementares, efectuar diagnóstico diferencial e negociar um plano de tratamento
- prestar atendimento imediato em emergências médicas, incluindo primeiros socorros e ressuscitação
- prescrever medicamentos
- realizar técnicas
- comunicar e interagir eficazmente com os doentes, famílias, pessoal médico e outros profissionais envolvidos na prestação dos cuidados de saúde
- demonstrar conhecer os conceitos fundamentais da prevenção da doença e promoção da saúde ao nível do doente individual e das populações, incorporando-os, quando apropriado, nos planos de tratamento
- aplicar os princípios éticos e legais na prática médica
- analisar os aspetos psicológicos e sociais da doença
- aplicar os princípios, competências e conhecimentos da medicina baseada em evidências
- utilizar a informação e as tecnologias de informação de forma eficaz num contexto médico
- aplicar princípios científicos, métodos e conhecimentos para a prática médica e investigação em saúde
- promover a saúde, ser socialmente responsável, envolver-se com questões de saúde da população e trabalhar eficazmente num sistema de saúde
- empenhar-se na aprendizagem ao longo da vida valorizando o papel da ciência nos avanços da Medicina.
- empenhar-se na melhoria contínua das aptidões clínicas.